

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/inicio/apresentacao/apresentacao.html

APRESENTAÇÃO

A proposta do Módulo 5 - **Sistematização da Formação na Escola** é propiciar à comunidade escolar, com base na vivência do Projeto UCA Piloto da Fase 2, a análise de seu percurso (individual e coletivo) no processo de implantação dos Laptops Educacionais na escola e de formação dos professores e gestores tendo foco a construção do **ProGIttec** integrado ao Projeto Político Pedagógico - PPP da Escola.

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/inicio/objetivos/objetivo.html

OBJETIVO

Em consonância com as diretrizes e os objetivos do **Projeto Formação Brasil - UCA**, o módulo **Sistematização da Formação na Escola** tem como foco desenvolver ações voltadas à articulação entre as dimensões pedagógicas e da gestão escolar para propiciar que cada escola construa seu ProGIttec de forma que possa integrá-lo ao Projeto Político Pedagógico para a sustentabilidade do uso dos Laptops Educacionais pelos alunos das escolas participantes do Projeto UCA Piloto da Fase-2.

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/inicio/estrutura_curricular/estrutura_curricular.html
!

ESTRUTURA CURRICULAR

O módulo 5 - **Sistematização da Formação na Escola** tem a duração de 30 horas e está previsto para ser desenvolvido em 3 semanas, sendo sugerido que se realize com 22 horas a distância e 8 horas presenciais, envolvendo os seguintes temas:

Temas	Carga horária	Modalidade	Objetivo
Compartilhamento das Experiências	12 h	Distância	Relato individual e compartilhamento da própria experiência realizada com os alunos para reflexão coletiva da turma.
Elaboração do ProGIttec	10 h	Distância	Elaboração do ProGIttec integrado ao PPP para ser implementado na Escola
Socialização das experiências e perspectivas para sustentabilidade do Projeto UCA	8 h	Presencial	Apresentação em Pôster das experiências desenvolvidas no Projeto UCA. Apresentação em meio digital dos ProGIttec das escolas.

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/inicio/metodologia/metodologia.html

METODOLOGIA

O desenvolvimento do módulo contará com o ambiente colaborativo de aprendizagem e-Proinfo e de outras tecnologias e recursos disponíveis para o acesso dos cursistas. Além disso, a dinâmica prevê a realização de um Seminário presencial para ser desenvolvido em 8 horas com a intenção de que cada escola apresente um pôster exemplificando uma das experiências mais significativas de uso do laptop na escola e o seu ProGIttec, conforme orientações e com as considerações que julguem relevantes.

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/inicio/avaliacao/avaliacao.html

AVALIAÇÃO

Os cursistas serão avaliados continuamente, na perspectiva da avaliação formativa, durante o desenvolvimento das atividades que envolvem participação nos debates em fóruns e nas produções individuais e em grupo. Além disso, cada cursista fará um Memorial reflexivo no final do módulo como uma forma de autoavaliar e refletir sobre o próprio processo de aprendizagem.

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/conteudos_atividades/contextualizacao/contextualizacao.html

CONTEXTUALIZAÇÃO

O módulo 5 - **Sistematização da Formação na Escola** se constitui basicamente pela análise da produção realizada pelos atores do processo de implantação do Projeto UCA - Piloto Fase 2, seguida da construção do ProGIttec - Projeto de Gestão Integrada dos Laptop com as tecnologias da escola.

A vivência da comunidade escolar durante o processo de implantação do Projeto UCA representa um conhecimento inédito construído na ação considerando a realidade de cada escola e o contexto da sala de aula.

Esse conhecimento diversificado que envolve questões de Infraestrutura, da Gestão das Tecnologias e da Gestão com tecnologias, assim como da prática pedagógica do professor com a gestão da sala de aula, precisa ser sistematizado, socializado e analisado por todos os envolvidos neste momento histórico da Educação em que cada aluno e cada professor recebem um laptop para ser utilizado em sala de aula.

Assim, com esse foco definido, este módulo apresenta a seguir as orientações das atividades a serem desenvolvidas pelos cursistas.

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/conteudos_atividades/atividade_51/atividade_51.html

Atividade 5.1 - Compartilhamento das Experiências

A proposta desta atividade é de compartilhamento tanto das experiências pedagógicas dos professores como das ações da equipe gestora da Escola.

Procure relatar as experiências especificando as estratégias utilizadas, os fatos inusitados que surgiram, as dificuldades enfrentadas (superadas ou não), os resultados alcançados e as recomendações que considere pertinentes fazer para os colegas, os professores e gestores de

outras escolas que possam estar em fase inicial dessa experiência de uso do laptop na escola.

Orientações:

1. Acessar o Fórum “**Experiências Pedagógicas e de Gestão**” e escrever seu relato individual com ênfase nos aspectos indicados acima;
2. Retornar ao Fórum para conhecer os relatos dos colegas e registrar seus comentários, questionamentos e contribuições para enriquecer este espaço de aprendizado colaborativo da turma.

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/conteudos_atividades/atividade_52/atividade_52.html

Atividade 5.2 - Elaboração do ProGItec

Relembrando que no final do Módulo 3b, os gestores elaboraram as estratégias para a elaboração do ProGItec para ser retomado neste momento do curso, justamente com a participação dos professores da escola e de representantes dos diferentes segmentos que compõem a comunidade escolar.

Chegou, portanto, o momento em que a equipe gestora, os professores e a comunidade escolar, com base na experiência vivenciada na escola e nos estudos realizados nos módulos anteriores, possam construir em co-autoria o ProGItec (Projeto de Gestão Integrada a Tecnologia).

Ressaltamos a importância do ProGItec estar integrado ao Projeto Político pedagógico para que o Laptop Educacional tenha a sustentabilidade na Escola e seja de fato incluído nos processos de ensino, de aprendizagem e de gestão da sala de aula e da escola.

Orientações:

1. Retomar as Estratégias do ProGItec e ajustar aquilo que for necessário diante da realidade e do momento da Escola;
2. Elaborar em conjunto (equipe gestora, professores e representantes da comunidade escolar) o ProGItec;
3. Postar o documento no portfólio de um dos cursistas escolhido pelos pares como representante da Escola

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/conteudos_atividades/atividade_53/atividade_53.html

Atividade 5.3 - Socialização das experiências e perspectivas para sustentabilidade do Projeto UCA

O Seminário envolve **duas ações** de socialização:

1. Cada escola deverá em conjunto com os professores e a equipe gestora, selecionar uma das experiências desenvolvida no Projeto UCA que se destaque como relevante para a escola;
2. Cada escola deverá apresentar seu ProGItec.

Orientações:

Em relação à ação 1. Experiência relevante da escola.

A participação no Seminário incluirá a apresentação de um Pôster sintetizando a experiência da escola para socialização.

O Pôster deverá contemplar alguns itens, tais como:

- Título da experiência;

- Nome do responsável pela realização experiência;
- Envolvidos;
- Foco principal da experiência;
- Período de realização;
- Ações realizadas;
- Resultados obtidos;
- Dificuldades enfrentadas e soluções encontradas;
- Equipamentos, softwares e outros recursos empregados;
- Ilustrações (quando for adequado);
- Depoimentos dos participantes da experiência.

Em relação à ação 2. Apresentação do ProGitec

Um representante da escola deverá apresentar uma síntese do ProGitec usando um editor de apresentação.

O tempo de apresentação será combinado com mais detalhes em cada turma, considerando o número de escolas participantes e a programação do Seminário.

Os documentos da ação 1 e da ação 2 deverão ser postados no portfólio do representante da escola.

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/conteudos_atividades/atividade_53_1/atividade_53_1.html

Atividade 5.3.1 - Reflexão sobre a aprendizagem

Este é um momento pessoal, em que cada cursista deverá fazer um exercício de introspecção de modo a rever sua trajetória de aprendizagem no curso.

Neste processo, é importante reler os registros feitos no Diário de Bordo nos módulos anteriores e refletir sobre aquilo que cada um construiu nesta trajetória de práticas, de estudos, de desafios, novas descobertas, de compartilhamentos e de aprendizagens.

Orientações:

1. Acessar o item Diário de Bordo;
2. Selecionar seu nome na listagem;
3. Escrever sua reflexão no espaço próprio do Diário de Bordo.

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/conteudos_atividades/encerramento/encerramento.html

Uma palavra de encerramento

Estamos ao final deste curso! Trabalhamos muito! Sabemos que a formação é inconclusa, já que estamos em contínuo processo de mudança, com novas práticas com o uso do laptop e de outras tecnologias na escola. Nessa caminhada, outros desafios e dificuldades surgirão propiciando a criação de diferentes estratégias, novas descobertas e aprendizagens.

Chegado aqui, onde hoje estou, conheço
Que sou diverso no que informe estou.
No meu próprio caminho me atravesso.
Não conheço quem fui no que hoje sou.

Fernando Pessoa

http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_5/creditos.html

CRÉDITOS

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Mauro Pequeno

CONTEÚDO

Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida

Maria Elisabette Brisola Brito Prado

ESTRUTURAÇÃO

Prof. Nídia Maria Barone

Prof. Wellington W. F. Sarmiento

ANIMAÇÃO & ILUSTRAÇÃO

Eduardo Ferreira

PROGRAMAÇÃO

Rafael Costa

Thanius Silva

Alexiei-Alexander T. L. B. Ribeiro

Paulo André